



**f**  
**e**  
**l**  
**s** Freundinnen,  
Freunde, Eltern  
von Lesben  
und Schwulen

## Homosexualité

*Nos enfants aiment autrement, nous les aimons indistinctement. > Ensemble pour l'acceptation! Écouter, comprendre, accepter, accompagner.*

> *Des étapes importantes sur cette voie!*

Pour les jeunes, prendre conscience de leur homosexualité ou de leur bisexualité peut signifier l'effondrement de leur monde. Ils craignent le rejet de leur famille, de leurs amies et amis et de la société.

Mais le coming out d'un enfant peut aussi être difficile pour les parents.

Cet article donne de brèves informations sur les lesbiennes, les gais et les bisexuels, ainsi que des pistes aux parents et aux écoles pour soutenir ces jeunes qui aiment autrement.

Il y a eu et il y a encore dans toutes les cultures et sociétés des gens attirés par des personnes du même sexe. A l'échelle mondiale, on estime qu'il y a entre 5% et 10% d'hommes et de femmes qui préfèrent ou aiment exclusivement les personnes de même sexe. Leur situation semble s'être améliorée dans de nombreux pays européens, mais seulement au premier abord. L'homophobie, l'exclusion, les préjugés et les stéréotypes discriminatoires sont encore largement répandus.

Depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2007, il existe en Suisse la loi sur le partenariat qui permet aux couples homosexuels d'enregistrer leur union. Cependant, un partenariat enregistré n'est pas l'équivalent d'un mariage. Les partenaires enregistrés sont désavantagés en ce qui concerne l'adoption, la fécondation in vitro et le droit d'adoption. fels s'engage pour l'ouverture au mariage, pour l'adoption plénière et donc pour l'égalité envers les couples de même sexe.

### Homosexuel ou hétérosexuel?

*L'orientation sexuelle d'une personne est une caractéristique qui est déjà déterminée à la naissance. On ne devient pas homosexuel, on l'est ou on ne l'est pas.*

L'orientation sexuelle n'est pas modifiable. L'hétérosexualité, l'homosexualité et la bisexualité ont la même valeur.



### Quel est le devoir de l'école?

Puisque 5 à 10% de la population est gaie, lesbienne ou bisexuelle, il est statistiquement logique qu'il y ait au moins un ou une élève homosexuel-le dans chaque classe. Des informations adéquates et la possibilité de rencontrer directement des gais et des lesbiennes peuvent aider à diminuer les préjugés et offrent un soutien aux jeunes homosexuels dans la construction positive de leur estime de soi.

Les projets scolaires ([www.gll.ch](http://www.gll.ch) ou [www.abq.ch](http://www.abq.ch) > en allemand) peuvent fournir une aide précieuse: des homosexuels et des parents qui ont vécu le coming out de leur enfant se rendent dans les classes et donnent des informations sur l'homosexualité et la bisexualité. Les élèves sont très intéressés par leur histoire, posent beaucoup de questions et sont étonnés de voir que les homosexuels ne sont pas si différents et qu'ils vivent normalement. Des membres de fels y prennent également part de manière active.

Au lieu de parler uniquement de la relation sexuelle de manière anatomique, ils peuvent aussi parler de sentiments, de partenariat et de respect mutuel. Dans ce contexte, il est utile de mentionner autant les sentiments hétérosexuels que l'orientation homosexuelle.

Les jeunes ont besoin de modèles et les jeunes homosexuels en ont encore plus besoin. Ils doivent trouver des modèles d'identification qui leur montrent que l'orientation sexuelle dans la société, du moins en Europe, ne joue aucun rôle majeur. fels s'est engagée à veiller à

L'homosexualité et la bisexualité ne sont ni des maladies, ni des péchés! Les prétendus séminaires de guérison ou d'inversion de polarité qui sont offerts par les institutions religieuses, psychologiques ou médicales, peuvent au mieux modifier le comportement extérieur, mais pas l'orientation sexuelle réelle. Les recours à la force contre des personnes ne sont ni justifiables, ni éthiques et laissent souvent des blessures psychologiques graves.

### Comment se déroule un coming out?

Le coming out est un processus qui se déroule en deux phases: le coming out interne et le coming out externe.

Le coming out interne, c'est la prise de conscience de sentiments homosexuels, bisexuels ou transsexuels.

Le coming out externe, c'est le fait de révéler son homosexualité ou sa bisexualité à sa famille, à ses amis, à ses frères et sœurs.

Pusieurs années peuvent s'écouler entre l'étape interne et l'étape externe. Et il faut beaucoup de courage pour faire son coming out.

C'est surtout lors de la puberté, une phase sensible, qu'il est extrêmement important pour les jeunes d'être acceptés par leurs pairs et de se sentir membres d'un groupe. Malheureusement, les jeunes gais ou lesbiennes doivent encore s'attendre à être marginalisés en raison de leur orientation sexuelle. Et c'est aussi pour cette raison que le taux de suicide chez les jeunes attirés par des personnes du même sexe est cinq fois supérieur à celui des jeunes hétérosexuels du même âge.

Environ un tiers seulement des parents réagissent de manière positive à un coming out. Par conséquent, il n'est pas surprenant que les jeunes aient peur de dire à leurs parents qu'ils aiment une personne du même sexe. Les parents ne sont pas conscients que leur attitude négative peut amener à un suicide.

Pour réussir à s'accepter soi-même et à faire cette démarche courageuse du coming out, il faut être soutenu par son entourage et avoir une bonne initiation sexuelle.

### Qu'est-ce que cela signifie pour nous parents?

Avez-vous déjà imaginé une fois que votre fille puisse être lesbienne ou que votre fils gai? En tant que parents, nous ne pouvons pas décider de l'orientation sexuelle de notre fille ou de notre fils. Cela peut arriver dans toutes les familles et sans aucune raison. Et c'est le même enfant, notre enfant, et nous l'aimons.

*«Le développement vers une orientation homosexuelle ou bisexuelle n'a rien à voir avec des erreurs d'éducation, mais suit ses propres lois.»*

*Prof. U. Rauchfleisch*

ce que personne ne soit victime de discrimination en raison de son orientation sexuelle.

### Les enseignants homosexuels: séducteurs d'enfants?

Les homosexuels qui travaillent dans les professions sociales et surtout les enseignants et enseignantes sont souvent confrontés à de la répression. Un préjudice particulièrement persistant est le prétendu danger de séduction envers les enfants.

Or d'une part, les gais et les lesbiennes cherchent des partenaires adultes, et d'autre part, ils ne seraient pas en mesure d'apporter un changement dans l'orientation sexuelle des jeunes par la «séduction». Si les barrières entre les générations sont dépassées, il s'agit alors de violence et d'exploitation sexuelles. L'exploitation sexuelle est un crime, indépendamment du fait que l'auteur soit hétérosexuel ou homosexuel. De loin, les abus les plus fréquents sont commis par des hommes hétérosexuels sur des filles.



L'homosexualité ou l'hétérosexualité sont des variantes qui doivent être jugées de la même manière. Montrez à votre enfant que vous acceptez aussi d'autres orientations. Cela peut passer, par exemple, par un signe que vous faites à un moment opportun à vos filles et fils, des années avant un coming out potentiel. Un signe, qui indique que, dans votre famille, un enfant gai serait entièrement accepté.

Parlez avec vos enfants et votre partenaire des différentes orientations sexuelles. Si vous vous sentez peu sûrs de vous, admettez-le et imaginez-vous comment pourrait être la vie des couples homosexuels. Est-elle si différente que celle que nous avons en tant que couple dans notre propre famille?

Peut-être connaissez-vous un couple homosexuel près de chez vous? Pourquoi ne pas l'inviter et découvrir comment ils organisent leur vie à deux.

Avez-vous du mal à en discuter? Alors informez-vous à l'avance (brochure « Nous les parents de lesbiennes et de gais »), lorsque vos enfants sont encore jeunes. Faites la connaissance de parents de jeunes homosexuels (rencontres de parents de fels), posez-leur vos questions et parlez de vos peurs.

### Notre enfant est homosexuel. Comment devons-nous réagir?

Tous les parents doivent être conscients que même leur fille pourrait dire un jour « j'aime une femme » ou leur fils « j'aime un homme ».

Parfois, les parents sont choqués ou déçus, peut-être même dégoûtés. La plupart du temps, ils ont simplement besoin de temps pour digérer cette nouvelle. Car les parents passent aussi par une sorte de coming out! Ils se demandent comment l'entourage va réagir. Certains parents ont besoin de conseils ou au moins d'informations. Pour d'autres, c'est l'échange avec d'autres parents qui pourra les aider.

Il y a des parents qui restent coincés dans le déni ou le refoulement, mais la plupart décident de soutenir leur enfant. Grâce au fels, vous pouvez non seulement demander des conseils mais aussi aller à des rencontres de parents.

Percevez votre enfant d'une nouvelle manière, apprenez à le connaître sous un jour nouveau. Cherchez la conversation avec lui et donnez-vous mutuellement du temps, car éviter le sujet n'est pas satisfaisant, ni pour vous, ni pour votre enfant. Engagez-vous dans cette voie avec comme objectif la totale acceptation.

#### Notre devise fels:

*nos enfants aiment autrement,  
nous les aimons indistinctement!*

#### Adresses des organisations nationales:

- fels, Amis et parents des lesbiennes et gais  
Stegenstrasse 8, 6048 Horw  
Tél. 041 240 08 77  
Internet: [www.fels-eltern.ch](http://www.fels-eltern.ch)
- Association faitière Familles arc-en-ciel  
Case postale 3607, 8021 Zurich  
[www.regenbogenfamilien.ch](http://www.regenbogenfamilien.ch)
- LOS, Organisation suisse des lesbiennes  
Monbijoustrasse 73, 3007 Berne  
Tél. 031 382 02 22 /  
Internet: [www.los.ch](http://www.los.ch)
- PINK CROSS Suisse  
Monbijoustrasse 73,  
Case postale 7512, 3001 Berne  
Tél. 031 372 33 00  
Internet: [www.pinkcross.ch](http://www.pinkcross.ch)
- Parents d'homos, [www.gpeh.org](http://www.gpeh.org),  
022 348 53 19

#### Référence bibliographique

Thorens-Gaud E., Adolescents homosexuels: des préjugés à l'acceptation, Balmer Verlag, ISBN 978-2-8289-1102-7

Parents d'homos, Brochures « Par-lons-en », [www.gpeh.org/brochures](http://www.gpeh.org/brochures)

fels, *Wir Eltern von Lesben und Schwulen*, (2005) zu beziehen bei fels, ISBN: 3-9520844-8-4

Rauchfleisch U. (2012). *Mein Kind liebt anders*, Patmos Verlag

Wiesendanger, K. (2001). *Schwule und Lesben in Psychotherapie, Seelsorge und Beratung*. Ein Wegweiser. Vandenhoeck. Göttingen.

© SVEO, 2001  
3<sup>e</sup> édition actualisée 2014

Traduction française 2014:  
Bergmann Team, Biel